

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Тульский филиал Финуниверситета
кафедра «Экономика и менеджмент»**

СОГЛАСОВАНО

Правительство Тульской области
Комитет Тульской области по тарифам



Председатель комитета

Д.А. Васин

25 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор филиала

Г.В. Кузнецов

24 апреля 2024 г.

**Медведева Т.В.
ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В ОБЩЕСТВЕННОМ СЕКТОРЕ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленности программы магистратуры
«Государственный менеджмент»

*Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол от 23 апреля 2024 г. № 14)*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и менеджмент»
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 9)*

Тула 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	4
5.1. Содержание дисциплины	4
5.2. Учебно-тематический план	6
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	8
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	23
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:	23
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	23
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1. Наименование дисциплины

Цифровая трансформация в общественном секторе

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-8	Способность использовать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	1. Владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.	Знать: методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований Уметь: использовать регламенты регулирующие создание систем ИТ в государственном и муниципальном управлении, основные информационные технологии
		2. Применяет методический и практический инструментарий научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в областях профессиональной служебной деятельности.	Знать: методический и практический инструментарий научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности Уметь: применять методический и практический инструментарий научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в областях профессиональной служебной деятельности
		3. Определяет приоритеты профессиональной деятельности исходя из методического и практического инструментария научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности.	Знать: требования к определению приоритетов профессиональной деятельности Уметь: определяет приоритеты профессиональной деятельности исходя из методического и практического инструментария
ПKN-2	Способность организовать внедрение и использование современных	1. Демонстрирует знания современных информационно-коммуникационных технологий,	Знать: Принципы анализа общественно-экономических процессов цифровой трансформации и основные проблемы в области цифровой

	информационно-коммуникационных технологий, ведение баз данных, информационно-справочной работы и обеспечение связи в сфере профессиональной деятельности	информационно-справочной работы и обеспечение связи в сфере профессиональной деятельности.	трансформации общественного сектора Уметь: Предлагать решения проблем, возникающих в области цифровой трансформации общественного сектора
		2. Организует внедрение и использование современных информационно-коммуникационных технологий, ведение баз данных, информационно-справочной работы, обеспечение связи в деятельности органов власти.	Знать: современные коммуникативные технологии, для академического и профессионального взаимодействия с целью обсуждения вопросов цифровой трансформации Уметь: применять современные коммуникативные технологии, для академического и профессионального взаимодействия с целью обсуждения вопросов цифровой трансформации

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровая трансформация в общественном секторе» относится к модулю дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику ВУЗа обязательной части.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	<i>3 з.е. / 108</i>	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	12	12
Самостоятельная работа	92	92
Вид текущего контроля	домашнее творческое задание	
Вид промежуточной аттестации - зачет	зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Общественный сектор в цифровой экономике

Государство и общество. Роль государства в рыночной экономике. Структура общественного сектора. Бюджетные организации и некоммерческие организации. Масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора. Информационные технологии как инструмент развития общественного сектора. Влияние Четвертой промышленной революции и информационной глобализации на общественный сектор. Проблемы развития общественного сектора в цифровой экономике. Новые условия производства и изменение производительности. Государственное регулирование цифровой экономики.

Тема 2. Технологические нововведения в общественном секторе в условиях цифровой экономики

Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение. Использование в общественном секторе больших данных; новых производственных технологий; промышленного интернета; искусственного интеллекта; технологий беспроводной связи; компонентов робототехники и сенсорики; систем распределенного реестра; технологий виртуальной и дополненной реальностей. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Технологии искусственного интеллекта и машинное обучение. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике.

Тема 3. Цифровая трансформация производства и знания в общественном секторе

Трансформация знания в цифровой экономике. Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики. Конкуренция на рынке труда и проблема занятости. Новая организация экономических отношений, взаимосвязей и поведения покупателей и поставщиков услуг в общественном секторе. Характер конкуренции в цифровой экономике. Экономическая эффективность (в распределении, производстве и потреблении в условиях цифровой экономики). Цифровые риски в общественном секторе. Взаимодействие органов власти, бизнес-структур и общественных организаций в условиях перехода к цифровому, «умному» производству.

Тема 4. Цифровая трансформация государственных услуг

Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Правовое регулирование цифровой экономики. Принципы трансформации государственных услуг.

Развитие институциональной среды цифровой экономики. Понятие электронного правительства. Возникновение концепции электронного правительства. Электронное правительство в системе административного управления. Модели электронного правительства. Стадии развития

электронного правительства. Законодательные основы электронного правительства в России.

Организация взаимодействия государства и граждан во всемирном информационном пространстве.

Тема 5. Перспективы цифровой трансформации в общественном секторе

Приоритеты создания информационных систем электронного правительства.

Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Федеральный проект «Цифровое государственное управление». Суперсервисы как новая форма представления государственных услуг. Импортзамещение программных продуктов и информационная безопасность. Развитие инфраструктуры передачи данных.

Механизмы и инструментарий моделирования процессов цифровизации общественного сектора. Адаптация работников общественного сектора к условиям цифровой трансформации.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Все- го	Контактная работа – Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинары, практически е занятия		
1	Тема 1. Общественный сектор в цифровой экономике	21	3	1	2	18	Опрос, презентации докладов, решение задач
2	Тема 2. Технологические нововведения в общественном секторе в условиях цифровой экономики	25	5	1	4	20	Опрос, презентации докладов, решение задач, аудиторная срезовая работа
3	Тема 3. Цифровая трансформация производства и знания в общественном секторе	20,5	2,5	0,5	2	18	Опрос, презентации докладов, решение задач
4	Тема 4. Цифровая трансформация государственных услуг	20,5	2,5	0,5	2	18	Опрос, презентации докладов, решение задач
5	Тема 5. Перспективы цифровой трансформации в общественном секторе	21	3	1	2	18	Опрос, презентации докладов, решение задач

	В целом по дисциплине	108	16	4	12	92	Согласно учебному плану: домашнее творческое задание
	Итого в %	100	15	25	75	85	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Общественный сектор в цифровой экономике	Государство и общество. Роль государства в рыночной экономике. Структура общественного сектора. Бюджетные организации и некоммерческие организации. Масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора. Информационные технологии как инструмент развития общественного сектора. Влияние Четвертой промышленной революции и информационной глобализации на общественный сектор Рекомендуемые источники: Раздел 8: [1-12], [13-18]. Раздел 9: [1-6]	Устный опрос. Дискуссия по теме. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов с презентациями.
Тема 2. Технологические нововведения в общественном секторе в условиях цифровой экономики	Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение. Использование в общественном секторе больших данных; новых производственных технологий; промышленного интернета; искусственного интеллекта; технологий беспроводной связи; компонентов робототехники и сенсорики; систем распределенного реестра; технологий виртуальной и дополненной реальностей. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Рекомендуемые источники: Раздел 8: [1-12], [13-18]. Раздел 9: [1-6]	Устный опрос. Дискуссия по теме. Выступление с докладами и презентациями. Мини-тестирование. Решение ситуационных задач. Выполнение срезовой аудиторной работы.
Тема 3. Цифровая трансформация производства и знания в общественном секторе	Трансформация знания в цифровой экономике. Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики. Конкуренция на рынке труда и проблема занятости. Новая организация экономических отношений, взаимосвязей и поведения покупателей и поставщиков услуг в общественном секторе. Характер конкуренции в цифровой экономике. Экономическая эффективность (в распределении, производстве и потреблении в условиях цифровой экономики). Цифровые риски в общественном секторе. Рекомендуемые источники: Раздел 8: [1-12], [13-18]. Раздел 9: [1-6]	Устный опрос, Дискуссия по теме. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов с презентациями.

Тема 4. Цифровая трансформация государственных услуг	Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Правовое регулирование цифровой экономики. Принципы трансформации государственных услуг. Развитие институциональной среды цифровой экономики. Понятие электронного правительства. Возникновение концепции электронного правительства. Электронное правительство в системе административного управления. Рекомендуемые источники: Раздел 8: [1-12], [13-18]. Раздел 9: [1-6]	Устный опрос, мини-тестирование. Дискуссия по теме. Решение ситуационных задач Подготовка докладов с презентациями.
Тема 5. Перспективы цифровой трансформации в общественном секторе	Приоритеты создания информационных систем электронного правительства. Национальная программа «Цифровая экономика российской Федерации». Федеральный проект «Цифровое государственное управление». Супер сервисы как новая форма представления государственных услуг. Импортзамещение программных продуктов и информационная безопасность. Развитие инфраструктуры передачи данных. Рекомендуемые источники: Раздел 8: [1-12], [13-18]. Раздел 9: [1-6]	Устный опрос. Дискуссия по теме. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов с презентациями.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Общественный сектор в цифровой экономике	Проблемы развития общественного сектора в цифровой экономике. Новые условия производства и изменение производительности. Государственное регулирование цифровой экономики.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Презентация доклада
Тема 2. Технологические нововведения в общественном секторе в условиях цифровой экономики	Технологии искусственного интеллекта и машинное обучение. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Сбор и анализ материалов для подготовки доклада
Тема 3. Цифровая трансформация производства и знания в общественном секторе	Взаимодействие органов власти, бизнес-структур и общественных организаций в условиях перехода к цифровому, «умному» производству.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на

		семинарских занятиях. Подготовка к мини-тестированию. Подготовка доклада
Тема 4. Цифровая трансформация государственных услуг	Модели электронного правительства. Стадии развития электронного правительства. Законодательные основы электронного правительства в России. Организация взаимодействия государства и граждан во всемирном информационном пространстве.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка доклада
Тема 5. Перспективы цифровой трансформации в общественном секторе	Механизмы и инструментарий моделирования процессов цифровизации общественного сектора. Адаптация работников общественного сектора к условиям цифровой трансформации.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка доклада

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)

Примерные темы ДТЗ

1. Сеть Интернет и всемирное информационное пространство. Принципы функционирования. Узлы сети Интернет.
2. Провайдерская деятельность. Виды провайдеров.
3. Экономические модели работы провайдеров.
4. Электронная коммерция – понятие и основные разновидности.
5. Классификация предприятий по степени использования традиционных и электронных инструментов ведения бизнеса.
6. Электронные деньги.
7. Законодательное регулирование электронной коммерции в России.
8. Электронное правительство: определение, цели и разновидности.
9. Преимущества и недостатки электронного правительства.
10. Организация взаимодействия граждан и органов власти в сети интернет.
11. Технологическое развитие. Четвертая промышленная революция в историческом контексте.
12. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.
13. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики.
14. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).

15. Новые принципы экономики в условиях развития информационных технологий.
16. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики. Цифровая экономика и цифровая трансформация. Движущие силы и этапы цифровой трансформации.
17. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики.
18. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение.
19. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).
20. Проблема создания и размещения дата-центров.
21. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города (автомобили без водителя).
22. Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект. Робототехника и 3-D печать.
23. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике.
24. Синтез технологий и экономические возможности.
25. Микроэкономические изменения в ходе цифровой трансформации
26. Макроэкономические параметры цифровой экономики.
27. Социальные проблемы и их решение в цифровой экономике.
28. Проблемы цифровой безопасности. Новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике.
29. Характер изменений на рынке труда. Структура спроса и предложения.
30. Эффект замещения и эффект разнообразия на рынке труда.
31. Направления изменений на рынке капитала в условиях цифровой экономики.
32. Производственная функция.
33. Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе).
34. Инновационная инфраструктура. Города и регионы как центры инновационных сетей.
35. Экономическая эффективность. Эффективность распределения, производства и потребления в условиях цифровой экономики.
36. Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях.
37. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends. YandexWorstat.
38. Прогнозирование социально- экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting).
39. Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн) и криптовалют.
40. Базовые процедуры и техники обработки больших данных: простейшие методы машинного обучения (machine learning).

Примерные темы для дискуссии на семинарских занятиях

1. Что такое информация?
2. Что такое информационная система?
3. Что такое цифровая трансформация?
4. Что такое общественный сектор?
5. Каковы особенности архитектуры информационных систем в государственном управлении?
6. Что такое электронное правительство?
7. Что такое большие данные?
8. Что такое искусственный интеллект?
9. Как можно узнать список федеральных государственных информационных систем?
10. Кто является оператором системы «Электронный бюджет»?
11. Каковы основные задачи решает ГИС ГМП?
12. Каковы основные функции АИС Налог?
13. Какова цель создания государственной автоматизированной информационной системы «Управление»?
14. Назовите причины распространения информационных технологий в современном мире.
15. Приведите примеры цифровой трансформации по отдельным направлениям государственной политики.

Примерные ситуационные задачи и аналитические задания

Задача 1

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы. Как проявляется влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений)?

Расскажите об основных микроэкономических изменениях в ходе цифровой трансформации. Что такое макроэкономические параметры цифровой экономики?

Подготовьте научную презентацию, посвященную развитию одного из направлений технологий больших данных: медицина, финансы, производство. Обсудите преимущества и недостатки данных технологий для общества, государства и бизнеса.

Задача 2

Назовите причины распространения информационных технологий в мире. Подготовьте короткое сообщение об опыте Великобритании, США и Канады в использовании ИКТ в государственном управлении. Изучите самостоятельно вопрос «Перспективы цифровой трансформации в общественном секторе». Используйте материалы российских и зарубежных источников, посвященные данному вопросу. Подготовьте эссе, содержащее основные тезисы из изученных материалов.

Примерные тестовые задания

1. Становление информационного общества в России есть:

- а) жизненная необходимость;
- б) реализация цели интеллектуалов;
- в) рекомендация (требование) ООН;
- г) естественный процесс социального развития;
- д) социальная революция.

2. Чьи интересы отражены в «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации»?

- а) глобалистов;
- б) бизнесменов и менеджмента;
- в) власти и политиков;
- г) молодёжи;
- д) рабочих.

3. Чьи интересы отражены в «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации»?

- а) пользователей информационных технологий;
- б) интеллигенции;
- в) технократов;
- г) производителей информационных продуктов;
- д) патриотов.

4. Большинству россиян чужды интеллектуалы, поскольку они:

- а) приносят мало пользы;
- б) антипатриотичны;
- в) равнодушны к нуждам народа;
- г) много говорят, но мало делают;
- д) больны снобизмом;
- е) далеки от простых людей по интересам.

5. Быть учёным в России непрестижно, потому что:

- а) слишком трудная профессия;
- б) единицы добиваются в науке успеха;
- в) невыгодная, плохо оплачиваемая профессия;
- г) стране нужна "не дедукция, а продукция";
- д) надо долго учиться.

6. Быть учёным в России непрестижно, потому что

- а) наука непредсказуема и опасна;
- б) от учёных мало пользы;
- в) учёные "слишком умны" и "не от мира сего";
- г) в стране отсутствует культ знаний;
- д) учёный непригоден для повседневной жизни.

7. Для отечественной информационной экономики и инфраструктуры характерны:

- а) шестой технологический уклад;
- б) адресные инвестиции в инновационные технологии;
- в) реинтеграция;

- г) неконкурентоспособность hi-tech продукции на мировых рынках;
- д) широкополосный доступ в Интернет.

8. Под информационной технологией понимаются операции, производимые с информацией:

- а) только с использованием компьютерной техники;
- б) на бумажной основе;
- в) автоматизированные;
- г) только операции, осуществляемые с помощью прикладных программ.

9. Какие федеральные проекты входит в состав программы «Цифровая экономика Российской Федерации»?

- а) Цифровое здравоохранение;
- б) Цифровое госуправление;
- в) Цифровые технологии;
- г) Информационная безопасность.

12. Особенности работы биткоина:

- а) высокая скорость перевода монет;
- б) анонимность;
- в) децентрализованность.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержится в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и менеджмент».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерные задания, необходимые для оценки достижения компетенций

Таблица 6

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность использовать методы	1. Владеет методами и специализированными	<u>Знать:</u> методы и	Задание Укажите направления

и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере ПКН-8	средствами для аналитической работы и научных исследований.	специализированные средства для аналитической работы и научных исследований Уметь: использовать регламенты регулирующие создание систем ИТ в государственном и муниципальном управлении, основные информационные технологии	применения Россией практики развития цифровой экономики зарубежных стран. Задание Опишите важнейшие показатели, характеризующие качество внедрения информационных технологий в общественном секторе экономики. Сравните данные показатели и аналогичные показатели в других странах.
	2. Применяет методический и практический инструментарий научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в областях профессиональной служебной деятельности.	Знать: методический и практический инструментарий научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности Уметь: применять методический и практический инструментарий научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в областях профессиональной служебной деятельности	Задание Изучите открытые данные на Портале открытых данных Российской Федерации. Оцените качество найденной информации. Предложите меры по совершенствованию представления наборов открытых данных. Задание Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы. Как проявляется влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений)? Расскажите об основных микроэкономических изменениях в ходе цифровой трансформации. Что такое

			макроэкономические параметры цифровой экономики? Подготовьте научную презентацию, посвященную развитию одного из направлений технологий больших данных: медицина, финансы, производство. Обсудите преимущества и недостатки данных технологий для общества, государства и бизнеса.
	3. Определяет приоритеты профессиональной деятельности исходя из методического и практического инструментария научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности.	<u>Знать:</u> требования к определению приоритетов профессиональной деятельности <u>Уметь:</u> определяет приоритеты профессиональной деятельности исходя из методического и практического инструментария	Задание Назовите причины распространения информационных технологий в мире. Подготовьте короткое сообщение об опыте Великобритании, США и Канады в использовании ИКТ в государственном управлении. Изучите самостоятельно вопрос «Перспективы цифровой трансформации в общественном секторе». Используйте материалы российских и зарубежных источников, посвященные данному вопросу. Подготовьте эссе, содержащее основные тезисы из изученных материалов. Задание Расходы на конечное потребление в фактически

			действующих ценах составили 384, 1 млрд. руб., или 67% от валового национального располагаемого дохода. Расходы на конечное потребление государственных учреждений 30,7%, а расходы некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства, - 0,7% от общей суммы расходов на конечное потребление. Определите объем ВРД, расходы на конечное потребление домашних хозяйств и валовое национальное сбережение. Сделать вывод.
Способность организовать внедрение и использование современных информационно-коммуникационных технологий, ведение баз данных, информационно-справочной работы и обеспечение связи в сфере профессиональной деятельности (ПКН-2)	1. Демонстрирует знания современных информационно-коммуникационных технологий, информационно-справочной работы и обеспечение связи в сфере профессиональной деятельности.	<u>Знать:</u> Принципы анализа общественно-экономических процессов цифровой трансформации и основные проблемы в области цифровой трансформации общественного сектора	Задание Изучите примеры технологий на сайте Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации. Оцените качество найденной информации. Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы. Назовите основные технологические нововведения в общественном секторе? Какова цель внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в государственное управление? Что на Ваш взгляд является

		<u>Уметь:</u> предлагать решения проблем, возникающих в области цифровой трансформации общественного сектора	главной угрозой при внедрении ИКТ в государственное управление? Задание Покажите владение современными коммуникативными технологиями. С использованием онлайн технологий (таких как MS Teams, MS Skype, What's Up) подготовьте выступление «Технологии электронного правительства» с участием дистанционных и физически присутствующих докладчиков. После окончания выступления проведите тестирование для слушателей с использованием систем экспресс-тестирования усвоения материала (например, с помощью Kahoot). Задание В письменном виде подготовьте развёрнутый ответ на тему «Перспективы развития информационных технологий в России и в мире». Подготовьте научную статью на иностранном языке, посвященную развитию одного из направлений технологий электронного
--	--	--	---

			правительства: онлайн голосование, проективное предоставление государственных услуг, внедрение технологий суперсервисов при предоставлении государственных услуг.
	2. Организует внедрение и использование современных информационно-коммуникационных технологий, ведение баз данных, информационно-справочной работы, обеспечение связи в деятельности органов власти.	<u>Знать:</u> современные коммуникативные технологии, для академического и профессионального взаимодействия с целью обсуждения вопросов цифровой трансформации <u>Уметь:</u> применять современные коммуникативные технологии, для академического и профессионального взаимодействия с целью обсуждения вопросов цифровой трансформации	Задание Изучите исследование ООН: Электронное правительство. Опишите показатели, характеризующие эффективное внедрение ИКТ в государственное управление. Какие страны являются лидерами по развитию электронного правительства, согласно исследованию? Оцените перспективы развития электронного правительства в Российской Федерации. Задание Что на Ваш взгляд является главной угрозой при внедрении ИКТ в государственное управление?

Примерные вопросы к зачету

1. Сеть Интернет и всемирное информационное пространство. Принципы функционирования. Узлы сети Интернет.
2. Провайдерская деятельность. Виды провайдеров.
3. Экономические модели работы провайдеров.
4. Электронная коммерция – понятие и основные разновидности.

5. Классификация предприятий по степени использования традиционных и электронных инструментов ведения бизнеса.
6. Электронные деньги.
7. Законодательное регулирование электронной коммерции в России.
8. Электронное правительство: определение, цели и разновидности.
9. Преимущества и недостатки электронного правительства.
10. Организация взаимодействия граждан и органов власти в сети интернет.
11. Технологическое развитие. Четвертая промышленная революция в историческом контексте.
12. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.
13. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики.
14. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).
15. Новые принципы экономики в условиях развития информационных технологий.
16. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики. Цифровая экономика и цифровая трансформация. Движущие силы и этапы цифровой трансформации.
17. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики.
18. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение.
19. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).
20. Проблема создания и размещения дата-центров.
21. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города (автомобили без водителя).
22. Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект. Робототехника и 3-D печать.
23. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике.
24. Синтез технологий и экономические возможности.
25. Микроэкономические изменения в ходе цифровой трансформации
26. Макроэкономические параметры цифровой экономики.
27. Социальные проблемы и их решение в цифровой экономике.
28. Проблемы цифровой безопасности. Новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике.
29. Характер изменений на рынке труда. Структура спроса и предложения.
30. Эффект замещения и эффект разнообразия на рынке труда.
31. Направления изменений на рынке капитала в условиях цифровой экономики.
32. Производственная функция.
33. Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе).
34. Инновационная инфраструктура. Города и регионы как центры инновационных сетей.

35. Экономическая эффективность. Эффективность распределения, производства и потребления в условиях цифровой экономики.

36. Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях.

37. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends. YandexWorstat.

38. Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting).

39. Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн) и криптовалют.

40. Базовые процедуры и техники обработки больших данных: простейшие методы машинного обучения (machine learning).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые и законодательные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // <http://www.pravo.gov.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // www.consultant.ru

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ // www.consultant.ru

4. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

5. "Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р "Об утверждении программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (справочно-правовая система «КонсультантПлюс»)

6. "Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (утв. Правительством РФ)

7. Решение Высшего Евразийского экономического совета от 11.10.2017 N 12 "Об Основных направлениях реализации цифровой повестки Евразийского экономического союза до 2025 года" (справочно-правовая система «КонсультантПлюс»)

8. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

9. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»

10. Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»

11. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

12. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»

Основная литература:

13. Камолов С. Г. Цифровое государственное управление [Электронный ресурс]: учебник. М.: Издательство Юрайт, 2024. 336 с. <https://urait.ru/bcode/544286> (дата обращения: 03.04.2025).
14. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С. Е. Прокофьева, С. Г. Камолова. М.: КноРус, 2024. 287 с. <https://book.ru/book/950546> (дата обращения: 03.04.2025).
15. Основы цифровой экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М. Н. Конягина [и др.]; отв. ред. М. Н. Конягина. М.: Издательство Юрайт, 2024. 235 с. <https://urait.ru/bcode/543732> (дата обращения: 03.04.2025).

Дополнительная литература

16. Горелов Н. А., Кораблева О. Н. Основы цифровой трансформации общества [Электронный ресурс]: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 337 с. <https://urait.ru/bcode/535000> (дата обращения: 03.04.2025).
17. Маркова В. Д. Цифровая экономика [Электронный ресурс]: учебник. М.: ИНФРА-М, 2024. 186 с. <https://znanium.ru/catalog/product/2082732> (дата обращения: 03.04.2025).
18. Морозова О. А., Лосева В. В., Иванова Л. И. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 156 с. <https://urait.ru/bcode/535359> (дата обращения: 03.04.2025).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.socpol.ru> – официальный сайт независимого института социальной политики
2. <http://www.csr.ru> – официальный сайт Центра стратегических разработок
3. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
4. <https://futurerussia.gov.ru/> - Национальные проекты: будущее России
5. <http://programs.gov.ru/portal/> - официальный портал государственных программ Российской Федерации
6. Электронные ресурсы БИК

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения семинарских занятий активно используются методы работы в малых группах,

вовлечение в индивидуальную работу. При проведении семинарских занятий используются презентации.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось – обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Студентам при подготовке к семинарским занятиям следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и там, где это необходимо, нормативно-правовые акты, интернет-источники;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении практико-ориентированных заданий, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Структура и содержание домашнего творческого задания

Примерный список тем домашнего творческого задания представлен в программе дисциплины. Студенту целесообразно выделить в рамках выбранной темы проблемную зону, постараться самостоятельно ее изучить и творчески подойти к результатам представления полученных результатов.

Домашнее творческое задание состоит из следующих обязательных разделов.

1. Титульный лист.
2. Цель и задачи работы.
3. Рассматриваемые проблемы и методы их решения.
4. Результаты анализа используемого материала, их интерпретация.
5. Выводы.
6. Список использованной литературы.
7. Приложения.

Объем домашнего творческого задания не может превышать 10 страниц

машинописного текста без учета приложений.

Титульный лист является первой страницей и оформляется по стандартному образцу.

Во введении обосновывается актуальность исследуемой темы, определяются цель и задачи работы, объект и предмет исследования, перечисляются используемые методы.

В основной части излагается сущность исследуемой проблемы, для раскрытия которой используются практические примеры; статистические данные; даются ссылки на нормативно-правовые документы.

В заключении к работе формулируются общие выводы и при необходимости даются рекомендации практического характера.

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми стандартами и содержать не менее 10 источников.

В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке домашнего творческого задания и на которые имеются ссылки в основной части.

Приложения содержат вспомогательный материал, не включенный в основной текст домашнего творческого задания.

На последней странице студент проставляет дату окончания работы и подпись.

Работа выполняется на компьютере. Набор текста осуществляется шрифтом Times New Roman, 14 через 1,5 интервала на стандартных листах белой бумаги формата А4 размером 297x210 мм. Поля: верхнее, нижнее – 20 мм., правое – 15 мм., левое – 30 мм. Выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Страницы должны быть пронумерованы.

Допускается использование в работе только общепринятых аббревиатур, например: ТК РФ – Трудовой кодекс Российской Федерации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

лицензионное отечественное:

Astra Linux, Libre Office

лицензионное импортное:

ПО для ТСО лиц с ограниченными возможностями здоровья

свободно распространяемое:

Архиватор KDE (Ark)

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Информационно-образовательные ресурсы личных кабинетов, обучающихся платформы финансового университета. - <http://org.fa.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий. При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения учебных занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: мультимедиа-проектором, экраном настенным или доской интерактивной с встроенной акустической системой для воспроизведения аудио файла, персональным (-ными) компьютером (-рами) с доступом к Internet-ресурсам и электронно-образовательной среде Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Финансового университета.